

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

## ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

И.А. АХЬЯМОВА

Д.П.Н., ПРОФ.,  
РЕКТОР МБОУ ВО «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ  
АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»  
(ИНСТИТУТ)



# ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

- Это **характеристика квалификации**, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

*Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы (ст. 195.1 ТК РФ)*

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ - РАБОТОДАТЕЛЯМ

- формирование кадровой политики и управление персоналом
- организация обучения и аттестации работников
- разработка должностных инструкций
- тарификация работ
- присвоение работникам тарифных разрядов
- установление систем оплаты труда

**с 1 января 2017 года**

# РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В ОБРАЗОВАНИИ

Изменение содержания государственных образовательных стандартов профессионального образования

# ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В РОССИИ

1997 - принятие Программы социальных реформ в РФ на период 1996-2000 гг.

2007 - разработка первого макета профстандарта (Национальное агентство развития квалификаций)

2011 - создание дорожной карты «Создание Национальной системы квалификаций и компетенций» (Агентство стратегических инициатив)

30.10.2013 – принятие первых профессиональных стандартов

ИНФОРМАЦИЯ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТАХ

<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- обобщенные функции
- квалификационный уровень
- трудовые функции и действия
- знания и умения
- название должности
- образование и опыт

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И КЛАССИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК: ВОЗМОЖНЫЕ РАСХОЖДЕНИЯ

- требования к уровню квалификации
- требования к выполняемым должностным обязанностям
- требования к умениям

# СПЕЦИФИКА ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

1. Использование наименования должности из профессионального стандарта
2. Учет льгот, компенсаций и ограничений
3. Оценка соответствия специалиста требованиям профессионального стандарта

# ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

- Проверка соответствия наименований должностей в стандарте, классификаторе и штатном расписании
- При необходимости – введение новых должностей в соответствии с профессиональным стандартом
- Уточнение содержания трудовой функции, прописанной в трудовых договорах или должностных инструкциях преподавателей
- Проверка работающих преподавателей на соответствие профессиональному стандарту

# ПЛАН-ГРАФИК АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
«ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»  
НА 2016-2017 ГОДЫ  
(УТВ. 29.04.2016 Г. № Р-160)

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ АПРОБАЦИИ И ВНЕДРЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА

- Нормативно-правовое
- Методическое
- Аналитическое
- Организационное
- Кадровое
- Информационное

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УРОВНЯМ

- Федеральный
- Региональный
- Уровень учредителя образовательной организации
- Институциональный уровень (уровень образовательной организации)

# В ТЕЧЕНИЕ 2016 ГОДА

## **Федерация:**

- Информирование
- Сбор заявок на участие в проведении апробации профессионального стандарта от субъектов РФ
- Методические рекомендации
- Консультационная поддержка
- Мониторинговые исследования

Субъекты РФ – участники

апробации профессионального  
стандарта

<http://www.firo.ru>

# В ТЕЧЕНИЕ 2016 ГОДА

## Регионы:

- Предоставление заявок на участие в проведении апробации профессионального стандарта, определение перечня организаций дополнительного образования для проведения апробации профессионального стандарта
- Организация семинаров и совещаний с учредителями образовательных организаций
- Разработка региональных дорожных карт
- Создание координационных групп
- Проведение мониторинговых исследований

# В ТЕЧЕНИЕ 2016 ГОДА

## **Учредители:**

- Определение базовой площадки и специалистов
- Предложения в региональные дорожные карты
- Работа в координационной группе
- Организация работы пилотных площадок
- Сбор сведений для мониторинговых исследований

# В ТЕЧЕНИЕ 2016 ГОДА

## **Образовательные организации:**

- Определение функционала специалистов
- Предложения в региональные дорожные карты
- Учет методических рекомендаций
- Предоставление сведений для мониторинговых исследований

# АПРЕЛЬ 2016 - ДЕКАБРЬ 2017 ГГ.

- Работа системы пилотных площадок в рамках проведения апробации профессионального стандарта
- Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования

# ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РЕШАЕТ ЗАДАЧИ:

- Формирования новой педагогической культуры
- Саморазвития и определения индивидуальной траектории профессионального роста педагога
- Подготовки и мотивации молодых педагогов
- Аттестации педагогических работников
- Отбора компетенций в процессе формирования содержания программ подготовки педагогов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования

Благодарю за внимание

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

## ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

И.А. АХЬЯМОВА

Д.П.Н., ПРОФ.,  
РЕКТОР МБОУ ВО «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ  
АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»  
(ИНСТИТУТ)

