



МБУК ДО

«Детская художественная школа № 1 имени П.П.Чистякова»

Роль городского ресурсного центра «Изобразительное искусство»

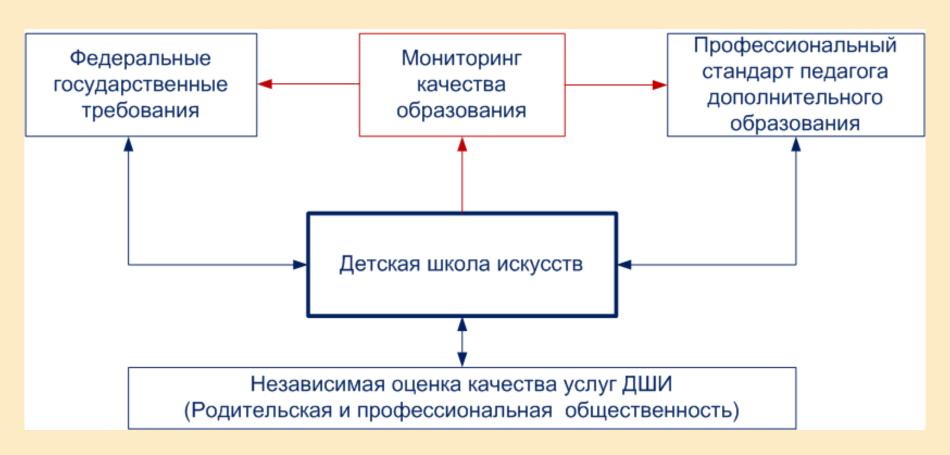
в формировании профессиональных компетенций современного преподавателя ДШИ

Веселова Надежда Евгеньевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБУК ДО ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова





Государственные требования и социальные ожидания от деятельности ДШИ







ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Задачи для педагога

Профессионально-личностное развитие педагога:

- Профессионализм в области преподаваемого предмета;
- Психолого-педагогические компетенции;
- Готовность к творческому развитию и постоянному самосовершенствованию





Цели деятельности ГРЦ

- Создать условия для сохранения и распространения имеющегося у ГРЦ положительного практико-ориентированного и инновационного опыта
- Организовать научно-методическое и информационное сопровождение деятельности МБ(А)УК, внедряющее инновации в систему художественного образования детей Екатеринбурга





Направления работы









Социокультурные акции и выставочные проекты











Конкурсно-выставочная деятельность и методическая работа









Взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями Екатеринбурга

Управление культуры Администрации Екатеринбурга культура.екатеринбург.рф

Структура ГРЦ ИЗО



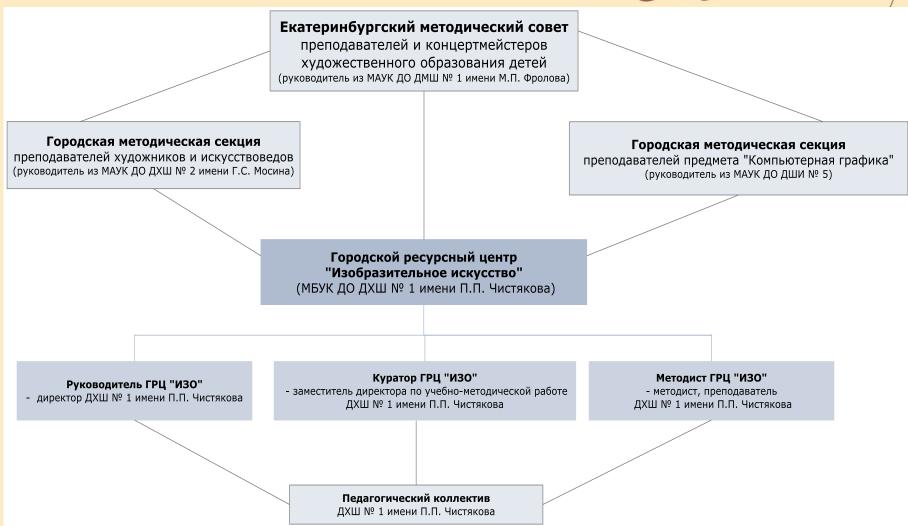


Схема взаимодействия ГРЦ «ИЗО» с профильными городскими методическими секциями системы художественного образования Екатеринбурга





Функции городского ресурсного центра:

- анализ состояния профессионального сообщества и подготовленной методической продукции для обеспечения ДПОП «Живопись»
- осуществление сетевого взаимодействия с профильными учреждениями культуры города, с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, профессиональными союзами и объединениями
- аккумуляция ресурсов городской общественности для реализации актуальных проектов системы художественного образования Екатеринбурга
- **мониторинг качества образования** при реализации предпрофессиональных программ в сфере изобразительного искусства
- **отбор и трансляция** лучших педагогических практик в сфере изобразительного искусства системы художественного образования Екатеринбурга
- -подготовка аналитических отчетов, в том числе о качестве проведенных мероприятий



Сетевое взаимодействие:

Межведомственное сетевое взаимодействие:

- курсы повышения квалификации педагогических и административных работников детских школ искусств, аттестация педагогических кадров, проведение региональных отборочных туров общероссийских профильных конкурсов, вошедших в Перечень конкурсов, официально рекомендованных Министерством культуры Российской федерации (ГБУК СО «Методический центр по художественному образованию»)

С образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования:

- **профессиональный диалог** приглашение спикеров в рамках методических и координационных мероприятий системы художественного образования Екатеринбурга (ФГБОУ ВО «УрГПУ», кафедра культурологии Института филологии, культурологии и межкультурной коммуникации, МБОУ ВО «ЕАСИ»)
- мониторинг качества образования (ГБОУ СПОТ СО «СХУ имени И.Д. Шадра»,
 ФГБОУ ВО УралГАХУ)
- педагогическая практика студентов (ГБОУ СПОТ СО «СХУ имени И.Д. Шадра», ФГБОУ ВО УралГАХУ, ФГБОУ ВО «УрГПУ», МБОУ ВО «ЕАСИ»)
- создание *библиотечно-информационных центров* (БИЦ)» Городской сетевой проект «Организационно-структурная модель оптимизации сети библиотек (МБОУ ВО «ЕАСИ»)



Библиотечно-информационный центр



Составляет 9 070экз.
Учебно-методическая литература 2/3 фонда.
(используется в учебном процессе около 2 500 наименований или 14 экземпляров на одного учащегося).
Художественная литература 1/3 фонда.
Периодические издания более 50

Всего за год в обращении используется: около 3 500 книг.

Системная автоматизация библиотечных процессов на основе АС ИРБИС



наименований





Научно-практическая деятельность











Публикации в научных сборниках и профессиональных журналах













VIII Открытая НПК «АртЕкатеринбург-2014, 2015», Форум юных дарований в сфере культуры и искусства-2015, Всероссийская НПК «Детская художественная школа» 2015

Управление культуры Администрации Екатеринбурга

Методическая деятельность





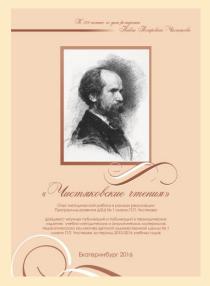






Методические и видео-материалы, мастер-классы и методические рекомендации









Аналитические материалы по качеству образования и проектной деятельности





Организация мероприятий и методические разработки

Наименование	Кол-во	Кол-во зрителей
Творческие и выставочные проекты	мероприятий / экз. 5 шт.	охват 1200 человек, 800 творческих работ, более 18 тысяч зрителей
Конкурсы, фестивали	8 шт., из них 2 шт. очной формы	594 участника более 5000 зрителей
Научно-практические мероприятия	4 шт.	Более 500 чел, из 50 городов России
Семинары, открытые уроки, мастер- классы	10 ШТ.	Более 100 человек
Методические разработки	Более 120 шт.	-
Научно-методические публикации	31 ШТ.	-
Мониторинг качества образования	410 работ	25 чел наблюдатели





Исследовательское направление работы в 2014 – 2015, 2015-2016 уч. гг.

В исследовательской работе использовались методы наблюдения, опроса, личной беседы, анкетирования

Опрошено более 150 человек.

Выявлены:

- потребности профессионального сообщества,
- проблемные точки
- точки роста в работе с аудиторией



Формирование виртуального пространства художественного образования в сфере изобразительного искусства

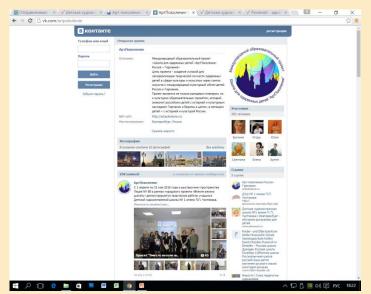






Методические и видео-материалы, сайт «Виртуальный музей», официальный сайт ДХШ № 1 имени П.П. Чистякова





Работают официальные группы ДХШ№1 и ее проектов в социальных сетях



Выводы:

- Созданы условия для формирования профессиональных компетенций современного преподавателя детской школы искусств, реализующих предпрофессиональные и общеразвивающие программы по направлению изобразительное искусство;
- Опыт системной методической работы для обеспечения условий качественного перехода преподавателей школ искусств на работу в условиях вступления с 1 января 2017 года профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования» в целом признан успешным.
- По результатам наблюдения и опросов, следует отметить:
 - повышение качества работ учеников,
 - поворот в осознании педагогов собственной компетенции,
 - осмысление ими необходимости аналитической работы, постоянном повышении квалификации и самообразования.
- Большую роль в повышении качества образования предпрофессионального уровня также играет, помимо образовательной, и методическая работа, а также конкурсновыставочная и персональная творческая деятельность каждого преподавателя.
- Такая системная работа дает большие возможности для формирования новой педагогической культуры в свете предстоящего внедрения профессионального стандарта, что в результате поможет сохранить и поднять на новый качественный уровень российскую реалистическую школу изобразительного искусства.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

620075, Россия, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 2

тел. (343) 371-38-47, 371-23-02

http://артшкола1.екатеринбург.рф/

E-mail: office@pionerart.ru

